**CAMPO FORMATIVO:**

**DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO**

**TECNOLOGÍA I**

**CONTENDIO**: Usos e implicaciones de la energía en los procesos

técnicos. Comunicación y representación técnica.

SITUACION PROBLEMÁTICA: **LECTURA**

**PROYECTO: “TECNOLOGIA APLICADA”**

**TRIMESTRE I**

**CICLO ESCOLAR 2025-2026**

**SECUNDARIA No.3 “PROFR. CIRO MEZA TEJEDA”**

**NOMBRE DEL ALUMNO(A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LISTA: \_\_\_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_\_\_**

**MAESTRO: JUAN ANTONIO MAGALLANES MORALES.**

**PÁGINA DE LA MATERIA:** [**https://maga-1961.wixsite.com/sec3**](https://maga-1961.wixsite.com/sec3)

**CONTRASEÑA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CAMPO FORMATIVO**: De los humano a lo comunitario. **DISCIPLINA**: TECNOLOGÍA.

**Contenido sintético**: Comunicación y representación técnica. ***ACT. 1***

**PDA**: Explora la importancia del lenguaje técnico y el

consenso en su uso desde diferentes contextos, para proponer formas de representación y comunicar sus ideas.

Después de leer el Tema: Comunicación y cultura de la página 19, completa los conceptos que faltan en el siguiente recuadro.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Como se le conoce actualmente a la acción del ser humano de comunicarse y compartir mensajes o ideas para llegar a acuerdos y entendimientos que les permita desarrollar una noción de comunidad. |
|  | Habilidad del ser humano que le permite comunicarse y dar a conocer su identidad cultual, que utilizan desde el inicio mundo civilizado. |
|  | De acuerdo con la visión humanista y crítica, es el constante diálogo con otros para compartir ideas, crear y recrear conocimientos, mensajes e información. |
|  | En los inicios los seres humanos eran nómadas, viajaban en busca de alimentos y protección a las inclemencias del clima, ¿A que forma de vida pasaron los seres humanos gracias al descubrimiento de la agricultura, trabajo comunitario y más organizado? |
|  | El arte, lenguaje, derechos, costumbres, saberes, ignorancia, escritura, vida comunitaria, son elementos de la cultura. ¿Cuál de los antes mencionados no es un elemento de la cultura? |
|  | Avance cultural del ser humano que facilita la resolución de necesidades que es resultado de la interacción entre diferentes culturas y comunidades y evoluciona cada invento con el paso del tiempo:  |
|  | Consiste en compartir entre los integrantes de una sociedad conocimientos, experiencias y saberes para continuar con el proceso de mejoramiento. |
|  | Se define como un tipo de trabajo donde todos se comunican, opinan, contribuyen y se comprometen para solucionar cualquier problemática de su comunidad.  |
|  | Dialogar, innovar, colaborar, analizar, obstaculizar proyectos, apoyar la creatividad. Son elementos que favorecen al desarrollo de la tecnología, Excepto:  |
|  | Todo avance tecnológico innovador que ayuda a solucionar problemáticas de la vida cotidiana en las comunidades es algo positivo. ¿ Qué debemos evitar afectar con el uso de recursos tecnológicos por ser algo contraproducente para la humanidad? |

**OPCIONES:**

**Afectar el medio ambiente-obstaculizar proyectos-trabajo comunitario-la colaboración-Tecnología-Ignorancia- vida sedentaria- Comunicación-Lenguaje-Cultura-**

**CAMPO FORMATIVO:** DE LO HUAMNO Y LO COMUNITARIO.

**PDA:** Herramientas, máquinas e instrumentos, como extensión corporal, en la satisfacción continua de intereses y necesidades humanas.

**TEMA:** APORTES EN LA INNOVACIÓN. **SUBTEMA**: Innovación mejora: Aportaciones personales y colectivas.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Es un proceso sociocultural para el desarrollo de la civilización, para utilizar los recursos naturales renovables y no renovables de manera efectiva en las necesidades humanas: |
|  | Son aquellos recursos naturales que se regeneran o reponen de forma natural a un ritmo igual o más rápido de lo que se consumen: |
|  | Son recursos naturales que existen en cantidades limitadas en la Tierra y no pueden regenerarse a un ritmo útil para los humanos, ya que su proceso de formación dura millones de años: |
|  | Son dos procesos estrechamente vinculados, uno busca tomar nuevas decisiones que impacten la realidad comunitaria, fusionando aspectos humanos y tecnológicos y el otro tiene como objetivo satisfacer las necesidades humanas a través de un esfuerzo conjunto:  |
|  | Aportación del ser humano que permite a los individuos pensar fuera de lo convencional y generar ideas frescas, para identificar problemáticas y proponer soluciones creativas y favorables: |
|  | Son los cuatro tipos de innovación que se pueden identificar**: producto, proceso, mercadotecnia y:** |

Son los 4 tipos de innovación que se pueden identificar: De producto, de proceso, de mercadotecnia y de organización: Escribe el que corresponde en cada definición:

Constituye en nuevas formas de organizar el lugar, el trabajo y las relaciones exteriores, así como modificar prácticas:

Está vinculada con la introducción de nuevas formas de producción y la modificación de las que ya existen:

Son los métodos de venta del producto, los cuales implican cambios en su diseño o envasado, así como en su posicionamiento o promoción:

Se refiere a la creación de nuevos servicios o la mejora de una ya existente: